



INDIAN SCHOOL MUSCAT
MIDDLE SECTION
DEPARTMENT OF HINDI

COORDINATING STAFF: MS ANJU MISHRA

Subject : Hindi [VII 2nd Lang]

Work-sheet no : 3

Date of issue: /05/18

Teacher's sign: -----

Name of the student ----- Class & Sec ----- Roll no ----

कारक-भेद [CASE]

कारक-भेदों के नाम	परसर्ग/विभक्ति-चिह्न
कर्ता	ने
कर्म	को
करण	से, के द्वारा
संप्रदान	को, के लिए
अपादान	से
संबंध	का, के, की, रा, रे, री
अधिकरण	में, पर
संबोधन	हे! अरे!

Q.1. उचित कारक-चिह्नों से निम्नलिखित गद्यांश को पूरा कीजिए।

जो समय _____ नष्ट करता है, समय उसे नष्ट कर देता है। समय _____ सदुपयोग करने _____ असफलता _____ सामना नहीं करना पड़ता और सारे कार्य सही ढंग _____ होने लगते हैं। यहाँ तक कि धरती, सूरज, चाँद, तारे सभी समय _____ पालन करते हैं। इसलिए आइए! हम सब भी समय _____ महत्त्व _____ समझें और अपने सारे कार्य, समय _____ पूरे करने _____ कोशिश करें। हमारी यही कोशिश, जीवन _____ हमें एक कामयाब और सफल इंसान बनाएगी।

Q.2. कोष्ठक में से उचित शब्द का प्रयोग कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

1. अच्छे _____ पौष्टिक भोजन करना चाहिए। (स्वास्थ्य के लिए, स्वास्थ्य पर, स्वास्थ्य का)
2. छोटी-बड़ी सभी नदियाँ _____ निकलती हैं। (पहाड़ों पर, पहाड़ों में, पहाड़ों से)
3. बाज़ार _____ जल्दी तैयार होकर बाहर आ जाओ। (जाने में, जाने से, जाने के लिए)
4. मेरी _____ बिल्कुल नुकसान नहीं होना चाहिए। (पढ़ाई पर, पढ़ाई को, पढ़ाई का)

PTO

Q.3. रेखांकित शब्दों में प्रयुक्त कारक-भेदों के नाम लिखिए।

1. शंकर मंच पर बोलने में शरमाता है।

2. दादा जी मेरे लिए मिठाइयाँ लाए।

3. विद्यार्थी गुरुजी से डरते हैं।

4. अरे भाई! इधर तो आओ।

5. उसने चाकू से फल काटे।

6. अरे पल्लवी! जरा इधर तो आना।

7. मैंने आँखों देखी बात कही है।

8. आज नेता जी भाषण देने वाले हैं।

9. कल तुम्हारा पत्र मिला।

10. मोहित ने मीना को पुस्तक दी थी।

11. बेचारे की हालत क्या हो गई है?

12. चिड़िया ने तिनकों से अपना घोंसला बनाया।

13. मेज़ को सही जगह पर रख दो।

14. पंडित जी ने बड़े प्रेम से भोजन किया है।

15. हे राजन! वह भिखारी चलने में असमर्थ है।

16. सुरभि की बहन सीढ़ियों से गिर गई थी।
